

# Programma 6-daagse ITON-teamscholing Neurorevalidatie ZuidOostZorg 2021

## **Dag 1: Inleiding in de cursus. Neurofilosofie - Ben van Cranenburgh en/of Willem van der Eerden**

Inleiding in de cursus met instructie werkopdrachten en uitleg casusopdracht/presentatie dag 3. Overzicht van opvattingen over het zenuwstelsel die voor de klinische praktijk bruikbaar zijn. O.a. over het ruitmodel en het hiërarchische model van Jackson. Functielokalisatie in de hersenen en hemisfeerspecialisatie. Consequenties van nieuwe inzichten voor de gevolgen van hersenbeschadiging. Analyse van het probleem: de empirische cyclus als systematische aanpak. Zelf oefenen met de empirische cyclus aan de hand van casuïstiek. Nadruk ligt op het verband tussen theorie en praktijk. Bespreken van ingebrachte kleine casussen welke aansluiten bij de inhoud van deze dag. Borging lesstof dag 1.

## **Dag 2: Toegepaste neuroanatomie en de gevolgen van hersenbeschadiging - Ben van Cranenburgh en/of Ed Janssen**

Ligging, terminologie en functies van relevante structuren in de hersenen. Praktische oefeningen aan de hand van hersenmodellen. Relatie tussen neuroanatomie met de op dag 1 besproken modellen. Overzicht van neurologische en neuropsychologische gevolgen en hun uiting in het dagelijks functioneren. Verschillen tussen stoornissen van linker- en rechterhemisfeer en bespreken van ingebrachte kleine casussen welke aansluiten bij de inhoud van deze dag. Uitleg over ICF- terminologie t.b.v. gebruik nieuwe zorgpad. Borging lesstof dag 2.

## **Dag 3: Gedragsverandering na hersenbeschadiging - Ed Janssen**

Een overzicht van mogelijke gedragsveranderingen na hersenbeschadiging. Herkennen en analyseren van veranderd gedrag aan de hand van de gedragscirkel en de vier determinanten van gedrag. Presentaties van casuïstiek aan de hand van een casusopdracht in groepjes met gebruik van de aangereikte modellen en inhoud met plenaire discussie. Hierbij staat het analyseren van het probleem van de cliënt centraal. Discussie over de interdisciplinaire samenwerking met betrekking tot de diagnostische fase: welke discipline doet wat, hoe communiceren we hier onderling over en voldoet het nieuwe zorgpad hierbij? Borging lesstof dag 3.

## **Dag 4: Neurorevalidatie: Biologische- en leertheoretische fundamenten- Ben van Cranenburgh en/of Willem van der Eerden**

Plasticiteit van het zenuwstelsel op micro- en macroniveau. Relatie tussen plasticiteit, leren en revalidatie. Herstelmechanismen na hersenbeschadiging, met praktische consequenties voor therapie, training en educatie. Habituatie en sensitisatie. Klassieke en operante conditionering. Theorieën over het leren van motorische vaardigheden, o.a. engram (perceptuele) theorie, schematheorie, ecologische theorie, met praktische patiëntvoorbeelden. Borging lesstof dag 4.

## **Dag 5: De leerstrategieën. De therapeutische situatie. Het beïnvloeden van gedrag - Ed Janssen**

De leerstrategieën: Over de toepassing van o.a. conditionering, imitatieleren, impliciet/expliciet leren, verbale zelfsturing, forced use, automatiseren, spiegeltherapie en foutloos leren. Nadruk: welke strategie bij wie, wanneer en waarom? De therapeutische situatie. Over de rol van de patiënt, therapeut, oefeningen en de omgeving, en hoe deze geoptimaliseerd kunnen worden. Hoe kan ongewenst gedrag beïnvloed worden in de praktijk? Borging lesstof dag 5.

## **Dag 6: Stoornisgerichte behandeling in de praktijk- Ben van Cranenburgh en/of Ed Janssen**

Overzicht van mogelijkheden van stoornisgerichte aanpak bij: motorische problemen, sensibiliteitsstoornissen, hemianopsie, apraxie en agnosie, aandachtstoornissen en neglect, geheugenstoornissen, beperkt ziekte-inzicht en executieve stoornissen. Wat te doen bij dwanglachen/huilen, visuele hallucinaties, overgevoeligheid en vermoeidheid?

## **vervolg dag 6: Stoornisgerichte behandeling in de praktijk**

Presentaties van casuïstiek aan de hand van een casusopdracht in groepjes met gebruik van de aangereikte modellen en inhoud met plenaire discussie. Er wordt een aanzet gegeven voor een onderbouwd interdisciplinair behandelplan. Het gaat hierbij om de volledige empirische cyclus (interventiehypothese, uitvoering behandeling en evaluatie).

Discussie over de interdisciplinaire samenwerking met betrekking tot de begeleiding/therapie. Wie doet wat (behandeling, educatie etc.) en hoe evalueren we? Hoe geven we het therapeutisch milieu vorm en voldoet het nieuwe zorgpad hierbij? Borging lesstof dag 6.

Afsluiting cursus met evaluatie.

### **Cursustijden:**

9.30 – 16.15 uur

### **Pausetijden:**

11.00 – 11.10 uur

12.30 – 13.15 uur

15.00 – 15.10 uur